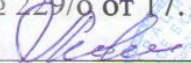


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Родник»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 17.12.2019 г.

Утверждаю
приказ № 229/о от 17.12.2019 г.
Директор  Левашова Л.И.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждении дополнительных
общеобразовательных программ
МБУДО ЦДО «Родник»

Воронеж 2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».

Данное Положение определяет структуру, содержание, регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее образовательных программ).

1.2. Образовательные программы МБУДО ЦДО «Родник» (далее Центра) по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности могут быть: комплексные, интегрированные, модульные, сквозные.

1.3. Педагоги ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.4. Образовательные программы, реализуемые в Центре, должны быть следующих направленностей: естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

1.5. Образовательный процесс по образовательным программам должен быть направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Разрабатываемые образовательные программы должны быть рассчитаны на объединения по интересам, сформированных в группы

обучающихся одного возраста, или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

1.7. В определении содержания образовательных программ Центр руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

1.8. Центр реализует образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

1.11. Использование при реализации образовательных программ методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.12. При реализации образовательных программ Центр может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.1. Содержание образовательных программ должно соответствовать целям и задачам Центра, соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню сложности;
- возрастным особенностям обучающихся;
- направленностям образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах и средствах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

2.2. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарно-учебным графиком, а также за качество образования своих выпускников, несет Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.1. Содержание и материал образовательной программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных

знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления образовательной программы.

- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.2. Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым уровнем и типом психофизических особенностей.

3.3. Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики Программы.

4. Структура дополнительной общеобразовательной программы.

Согласно Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» в структуру образовательной программы входят следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический планы.
- Содержание программы.
- Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (условия реализации программы).
- Список литературы.

4.1. Титульный лист (*Приложение № 1*) – структурный элемент образовательной программы, который должен содержать следующую информацию:

- название учреждения (согласно формулировке Устава организации);
- где и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- направленность программы (естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая);
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- ФИО, должность автора-составителя программы;
- место (город) и год разработки программы.

4.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность образовательной программы;
- соответствие образовательной программы нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования;
- актуальность образовательной программы (значимость, востребованность данной образовательной программы в условиях глобальных вызовов развития общества и современного детства);
- цель и задачи образовательной программы;

- новизну и отличительные особенности образовательной программы (инновационный подход к построению содержания, планирования и (или) оценки качества образования, использование новых технологий, практик, оборудования, материалов, и др.);
- соответствие образовательной программы уровню сложности (стартовый, базовый, продвинутый);
- сроки реализации;
- возраст и возрастные особенности обучающихся;
- формы обучения и режим занятий;
- формы и методы организации занятий;
- способы проверки результативности образовательной программы (виды контроля качества образования обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль);
- этапы педагогического контроля оформляются в виде таблицы, в которой указываются: виды, формы и сроки проведения контроля и контролируемые знания, умения, навыки обучающихся по годам обучения (*Приложение № 2*);
- ожидаемый результат освоения образовательной программы – требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по образовательной программе (по годам обучения).

4.3. Учебно-тематический план – перечень тематических разделов, модулей и (или) блоков образовательной программы в табличной форме, отражающий объем учебного времени с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (*Приложение № 3*).

4.4. Содержание образовательной программы по каждому году обучения это краткое описание разделов, включая описание теоретических и практических частей с указанием количества часов. Содержание программы раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане (*Приложение № 4*).

4.5. Условия реализации образовательной программы включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- методическое обеспечение образовательной программы: календарно-учебный график (*Приложение № 5*), разработки план-конспектов занятий, сценариев мероприятий (игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, праздников и т.д.); разработки для организации контроля и определения результативности обучения (тесты, анкеты, контрольные упражнения, нормативы и т.п.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

4.6. Список литературы включает в себя:

- список литературы для педагога;
- список литературы для детей.

5. Разработка, согласование и утверждение образовательной программы.

5.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. Методисты Центра осуществляют индивидуальное консультирование и сопровождение педагога в процессе разработки образовательной программы.

5.2. Образовательная программа обсуждается на заседании научно-методического совета Центра, утверждается протоколом заседания педагогического совета и вводится в действие приказом директора Центра.

5.3. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

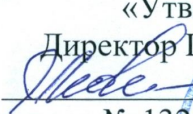
5.4. Внесенные в образовательную программу изменения и дополнения проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно п. 5.2.

6. Делопроизводство.

6.1. Один экземпляр образовательной программы находится у заместителя директора Центра, второй – у руководителя структурного подразделения (методиста), функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей «Родник»

Утверждено решением
педагогического совета № 1
от 04.09.2019 г.

«Утверждаю»
Директор ЦДО «Родник»
 Л.И. Левашова
приказ № 132/о от 09.09.2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«РИТМИКА»**

Тип: модифицированная
Направленность: художественная
Срок реализации: 1 год
Программа 1-го года обучения
Возраст обучающихся: 6-7 лет

Составитель: Макарова Марина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Воронеж 2019 г.

**Этапы педагогического контроля
1 (2, 3 и следующие) год обучения**

№ п/п	Виды и формы контроля	Контролируемые знания, умения, навыки	Сроки проведения
1	Вводный контроль.		Сентябрь
2	Текущий контроль.	(по содержанию программы)	Декабрь
3	Промежуточный (Итоговый) контроль.	(по ожидаемым результатам программы)	Май

**Учебно-тематический план
1 (2, 3 и следующие) год обучения.**

№	Название раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2

**Содержание программы
1 (2, 3 и следующие) год обучения**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа).
Теория (1 час).**

Практика (1 час).

Календарно-учебный график на _____ учебный год

Педагог:

Объединение:

Группа № __, год обучения __

Время проведения занятий:

Место проведения:

№ п/п	Число , месяц	Тема занятий	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля