


муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования «Родник»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 17.12.2019 г

Утверждаю  
приказ № 229/о от 17.12.2019 г.  
Директор  Левашова Л.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о детском объединении**  
**МБУДО ЦДО «Родник»**

Воронеж 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Объединение обучающихся – добровольное объединение детей и подростков, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2. Объединение руководствуется в своей деятельности законодательством РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МБУДО ЦДО «Родник», Положение об организации образовательного процесса в МБУДО ЦДО «Родник» и данное Положение.

1.3. Объединения организуются с целью:

- создания оптимальных условий для интеллектуального развития обучающихся;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований обучающихся;
- самообразования и творческого труда;
- профессионального самоопределения;
- физического развития;
- разумного досуга, отдыха и развлечений.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

1.5. Все изменения в Положение вносятся приказом.

## **2. Задачи объединения обучающихся:**

- развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности;
- расширять и углублять умения и навыки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами;
- знакомить обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта, т.е. расширять информационное поле;
- формировать и развивать умения применять знания на практике;
- создавать условия для развития у обучающихся потребности в самовоспитании, в сохранении и укреплении нравственного и физического здоровья;
- развивать коммуникативные способности обучающихся;
- содействовать формированию гражданской позиции обучающихся.

## **3. Содержание и формы работы объединения.**

3.1. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (согласно Положения об организации образовательного процесса в МБУДО ЦДО «Родник»), а именно:

-учебная группа – группа детей, являющаяся базово структурной единицей творческого объединения любого типа;

-мастерская – это форма детского образовательного объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий;

-школа – объединение, осуществляющее разноуровневое, общеразвивающее образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля;

-секция – объединение обучающихся с определенной, как правило, спортивной или научной специализацией;

-студия – творческий коллектив, деятельность которого связана с различными видами искусства и активной творческой практикой;

-клуб – объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением обучающихся. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (проходят общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.);

-ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив;

-театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене;

-лаборатория – объединение, обучающихся и педагогов, направленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной исследовательской, проектной деятельности.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Количественный состав детских объединений определяется согласно Положения об организации образовательного процесса в МБУДО ЦДО «Родник».

3.6. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

3.7. Списочный состав объединения детей заносится в «Книгу учета обучающихся».

3.8. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.