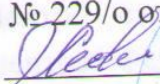


муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Родник»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 17.12.2019 г

Утверждаю
приказ № 229/о от 17.12.2019 г.
Директор  Левашова Л.И.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Родник»

Воронеж 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Родник» (далее - Центр) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее — образовательным программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.2. Образовательная деятельность в Центре строится с учетом федеральных и региональных нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава учреждения, настоящего Положения.

1.3. Центр является многопрофильным учреждением.

1.4. Центр может осуществлять образовательную деятельность по юридическому адресу и другим адресам согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

1.6. Не допускается деятельность объединений дополнительного образования, связанная с политическими партиями, общественно – политическими и религиозными движениями и организациями.

1.7. Образовательная деятельность Центра осуществляется на русском языке.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2.1. В Центре реализуются образовательные программы следующих направленностей: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

2.2. Образовательные программы Центра по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности могут быть: комплексные, интегрированные, модульные, сквозные.

2.3. Образовательная программа определяет содержание, формы организации обучения, нормативные сроки образовательного процесса в творческом объединении.

2.4. При разработке и реализации образовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень развития и подготовки обучающихся, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие условий, создание материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

2.5. Образовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утверждаются решением педагогического совета и вводятся в действие приказом директора.

2.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение организует образовательный процесс по образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.7. Организация образовательного процесса дошкольников осуществляется на основании Положения об организации обучения по программам дошкольного развития.

2.8. Центр ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Образовательные программы могут реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. Обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

2.11. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Содержание образовательного процесса и деятельность объединений

3.1 Образовательный процесс Центра представляет собой целенаправленную деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности.

3.2 Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся, педагогические работники, администрация, родители (законные представители). Родители (законные представители) детей, занимающихся по программам дошкольного развития, обязаны находиться во время проведения занятий в помещении Центра в целях соблюдения режимных моментов в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

3.3 Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

3.4 Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы Центра, учебного плана, образовательных программ объединений и расписания занятий, разработанных и утвержденных Центром самостоятельно.

3.5 Образовательный процесс Центра основывается на педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.

3.6 Центр обеспечивает дифференцированное дополнительное образование в соответствии с уровнями сложности: «Стартовый», «Базовый», «Продвинутый» (в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 309-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных общеразвивающих программ) и учетом индивидуальных особенностей, склонностей, уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3.7 Центр организует работу в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях различной направленности.

3.8 Объединение может состоять из нескольких групп (как одновозрастных, так и разновозрастных), в соответствии с рекомендуемой наполняемостью групп (см. п. 3.28 настоящего Положения).

3.9 В объединения Центра принимаются дети преимущественно с 5 лет до 18 лет без конкурсного отбора в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся.

3.10 Минимальный возраст зачисления обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности (по видам спорта):

Возраст, лет	Вид спорта
5	общая физическая подготовка
7	футбол
10	борьба вольная
10	тхэквондо
10	каратэ
10	кикбоксинг
10	бокс
10	самбо

3.11 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.12 В группы второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование, тестирование, выполнение спортивных нормативов и др.

3.13 В работе объединений при наличии условий и с согласия педагога ДО совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.14 Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с образовательной программой.

3.15 Работа объединений с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

3.16 Объединения формируются на весь период реализации образовательной программы.

3.17 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Комплектование учебных групп проходит с 25 мая по 14 сентября. Начало учебных занятий - 15 сентября, окончание учебных занятий – 31 мая.

3.18 В отдельных случаях по заявлению педагога и приказу директора разрешается с 15 мая изменять форму учебных занятий.

3.19 Образовательный процесс Центра осуществляется в очной форме в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в режиме 7-ми дневной рабочей неделе.

3.20 Занятия в объединениях ведутся согласно расписанию, утвержденному приказом директора.

3.21 Расписание составляется в академических часах с учетом возраста обучающихся (для дошкольников - 30 мин., школьников - 45 мин.). После 30 или 45 минут теоретических занятий устанавливается перерыв длительностью 10 мин. Рекомендуемое количество часов занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день для обучающихся школьного возраста. Для обучающихся дошкольного возраста руководствоваться Приложением №3 СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.22 Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов и заканчиваются в 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час).

3.23 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Центра по представлению педагогов ДО с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.24 В расписание в течение года в особых случаях (в связи с производственной необходимостью или по заявлению педагога ДО) приказом директора могут вноситься изменения и дополнения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному расписанию и с измененным численным составом групп.

3.25 Продолжительность обучения в объединениях составляет от 1 до 10 лет, в зависимости от требований образовательной программы.

3.26 В отдельных случаях распоряжением директора сроки обучения и часовая нагрузка могут регулироваться в соответствии со спецификой объединения.

3.27 Количественный состав обучающихся в объединениях формируется с учетом площади предоставляемых помещений в соответствии с Приложением №1 к СанПиН 2.4.4.3172-14.

Помещения	Площади (не менее кв.м) на 1 ребенка
Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5
Кабинет истории искусств, теоретических занятий	2,0
Зал для занятий хореографией	3,0
Спортивный зал	4,0
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12

3.28 Рекомендуемая наполняемость групп устанавливается с учётом п.3.27 данного Положения.

Направленность объединения	Количество обучающихся			
	1 год обучения/ количество обучающихся	2 год обучения / количество обучающихся	3 год обучения / количество обучающихся	4 год и последующие годы обучения/ количество обучающихся
Художественная				
Изобразительная	12-15	12	10	10
Декоративно-прикладная	12-15	12	10	10
Театральная	12-15	12	10	10
Вокально-хоровая	12-15	12	10	10
Хореографическая	12-15	12	10	10
Физкультурно- спортивная				
Спортивно	- 10-12	10-12	10-12	10

оздоровительная				
Спортивно - оздоровительная командных и игровых видов спорта	10-12	10-12	10	10
Техническая				
Информатика и вычислительная техника	10	10	10	10
Техническая	10-12	10-12	10-12	10-12
Социально-педагогическая				
Предшкольное развитие: ШКР «Родничок» и т.д.	10-14	10-14	-	-
Военно-патриотическая	15-17	15-17	15-17	15-17
Культурологическая и др.	15-17	15-17	15-17	15-17
Туристско-краеведческая				
Туристско-краеведческая	12-15	12-15	12-15	12-15
Естественнонаучная				
Естественнонаучная	12-15	12-15	12-15	12-15

3.29 В особых случаях, по заявлению педагога ДО и представлению заместителя директора, численность обучающихся устанавливается директором и оформляется приказом.

3.30 В случае снижения фактической посещаемости (уменьшения численного состава) в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы приказом директора Центра на основании представления заместителя директора.

3.31 Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в соответствии с Приложение N3 СанПиН 2.4.4.3172-14.

NN	Направленность	Число	Число	и
----	----------------	-------	-------	---

п/п	объединения	занятий в неделю	продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

	технических видов спорта)		
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

3.32 Педагогу ДО может быть дополнительно выделено от 2-х до 4-х часов в неделю в рамках образовательной программы на индивидуальную работу с детьми с признаками одаренности, входящими в состав учебной группы.

3.33 Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к персональным ЭВМ и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

3.34 Образовательный процесс может быть организован в форме как аудиторных, так и внеаудиторных занятий:

- аудиторные: беседа, тестирование, опрос, игра, зачет, практическое занятие, защита творческих проектов, индивидуальное занятие, групповое занятие, прослушивание, репетиция, соревнование, сдача нормативов, концерт, выставка и др.

- внеаудиторные: занятия на местности, занятия на пленере (в том числе на территории Центра), посещение выставок, музеев и др.

3.35 Реализация образовательной программы предполагает участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Выезд осуществляется с письменного согласия родителей на основании заявления педагога ДО, Положения о проводимом мероприятии, приказа директора и организуется согласно Постановлению Правительства РФ от 17.12. 2013г. № 1177 (ред. 13.09.2019) "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" и письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 05.02.2019г. № 80-12/910 «Об усилении контроля при организации перевозок детей».

3.36 Образовательный процесс для одаренных обучающихся регламентируется Положением Центра «О работе с одаренными детьми» и

осуществляется на основе «Индивидуального маршрута обучения детей с признаками одаренности», утвержденным решением педагогического совета и введенного в действие приказом директора.

3.37 В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей на базе летних оздоровительных лагерей.

3.38 Формы, порядок и периодичность проведения контроля уровня усвоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности регламентируются Положениями Центра: «О контроле качества обучающихся МБУДО ЦДО «Родник»», «Положение о промежуточном контроле обучающихся МБУДО ЦДО «Родник», «Об итоговом контроле обучающихся».

3.39 Обучающиеся, успешно прошедшие обучение по образовательной программе, на основании приказа директора Центра получают «Свидетельство о дополнительном образовании» установленного в учреждении образца, в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

3.40 Перевод и отчисление обучающихся в объединениях Центра регламентируется Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся.

4. Документация педагога

4.1 Организация образовательного процесса сопровождается ведением обязательной документации педагога дополнительного образования согласно «Положению о документации педагогов дополнительного образования МБУДО ЦДО «Родник».

5. Заключительные положения

5.1 Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.